

## DÖNEM-1 /KURUL-3 AMAÇ(LAR)

1.	Bu kurulda öğrencilerin proteinlerin, lipidlerin ve enzimlerin yapıları, sınıflandırılmaları metabolizmaları ve bunların bozukluklarını kavramaları amaçlanmaktadır.
2.	Bu kurulda öğrencilerin hasta- hekim iletişimi ve fizik muayene ile ilgili gerekli bilgi ve becerileri kazanmaları amaçlanmaktadır.
3.	Bu kurulda öğrencilerin kemikler, eklemler ve apendiküler iskelet sistemi ile ilgili temel bilgilere sahip olmaları ve anatominin tıp eğitimindeki yerini kavramaları amaçlanmaktadır.
4.	Bu kurulda öğrencilerin hücrenin yapısını, işleyiş mekanizmasını, bu mekanizmayı etkileyen hastalıklar ile ilişkilendirerek kavramaları amaçlanmaktadır.
5.	Bu kurulda öğrencilerin sık görülen genetik hastalıkların tanı mekanizmalarını kavramaları amaçlanmaktadır.
6.	Bu kurulda öğrencilerin biyoistatistik konularını ve uygulama alanlarını kavramaları amaçlanmaktadır.

# DÖNEM-1 /KURUL-3 HEDEF(LER)İ

1.	Peptid ve proteinlerin yapısını tanıyabilme, sınıflandırmasını yapılabilmeye, sentezi ve yıkımını açıklayabilme
2.	Lipidlerin ve yağ asitlerinin sınıflandırılması, yapısı ve özelliklerinin tanıyabilme, metabolizması ve metabolik bozuklukları açıklayabilme
3.	Enzimlerin yapılarını, sınıflandırılmasını, enzim kinetikleri- ve enzim inhibisyonunu açıklayabilme
4.	Lipid tayin metotlarını tanımlayabilme
5.	Protein tayin metotlarını açıklayabilme
6.	Hasta hekim iletişiminin temel ilkelerini açıklayabilme
7.	İletişimin önemini açıklayabilme
8.	Fizik muayene yöntemlerini açıklayabilme
9.	Anatominin tanımını, tarihçesini ve tıp eğitimindeki önemini açıklayabilme
10.	İnsan vücuduna ait oluşumları ve anatomik terminolojiyi tanımlayabilme
11.	Üst ve alt ekstremitelerdeki kemiklerini ve kemikler üzerindeki yapıları tanımlayabilme
12.	Eklemlerin genel özelliklerini açıklayabilme
13.	Alt ve üst ekstremitelerdeki eklemlerini, eklem tiplerini, ligamentleri tanıyabilme ve fonksiyonlarını açıklayabilme
14.	Hücre zarında madde taşınımı ve dinlenme potansiyelini açıklayabilme
15.	İyonların elektriksel ve kimyasal gradientleri açıklayabilme
16.	İyon kanalları ve HH kanal modelini tanımlayabilme
17.	DNA, RNA ve proteinlerin yapı ve fonksiyonlarını açıklayabilme
18.	Tek gen hastalıklarında, multifaktöryel hastalıklarda ve kanserde moleküler mekanizmaları tanımlayabilme
19.	Kalıtım kavramını açıklayabilme
20.	Makromoleküllerin ve hücre yapı fonksiyonunu açıklayabilme
21.	Tek gen hastalığı şüphesinde izlenilecek algoritmayı açıklayabilme
22.	Kromozom anomalilerini gruplayabilme
23.	Prenatal tanı hakkında yönlendirici düzeyde açıklayabilme
24.	Preimplantasyon genetik tanı endikasyonlarını açıklayabilme

25.	Aile ağacına bakarak kalıtım kalıbını tanımlayabilme
26.	Bilimselliği ve bilimsel araştırma yöntemlerini tanımlayabilme
27.	Bilimsel araştırmalarda kullanılan istatistik testlerini açıklayabilme
28.	Öğretim elemanları ile birlikte takım çalışması içerisinde bulunabilme ve çözüm üretebilme
29.	Toplumsal sorumlulukların farkına varabilme ve iyileştirmesine katkıda bulunabilme

## DÖNEM-2 /KURUL-3 KAZANIM(LAR)I

1.	Peptid ve proteinlerin yapısını tanıyabilir, sınıflandırmasını yapabilir, sentezi ve yıkımını açıklayabilir.
2.	Lipidlerin ve yağ asitlerinin sınıflandırılması, yapısı ve özelliklerini tanıyabilir, metabolizması ve metabolik bozuklukları açıklayabilir.
3.	Enzimlerin yapılarını, sınıflandırılmasını, enzim kinetikleri ve enzim inhibisyonunu açıklayabilir.
4.	Lipid tayin metotlarını tanımlayabilir.
5.	Protein tayin metotlarını açıklayabilir.
6.	Hasta hekim iletişiminin temel ilkelerini açıklayabilir.
7.	İletişimin önemini açıklayabilir.
8.	Fizik muayene yöntemlerini açıklayabilir.
9.	Anatominin tanımını, tarihçesini ve tıp eğitimindeki önemini açıklayabilir.
10.	İnsan vücuduna ait oluşumları ve anatomik terminolojiyi tanımlayabilir.
11.	Üst ve alt ekstremitte kemiklerini ve kemikler üzerindeki yapıları tanımlayabilir.
12.	Eklemlerin genel özelliklerini açıklayabilir.
13.	Alt ve üst ekstremitte eklemlerini, eklem tiplerini, ligamentleri tanıyabilir ve fonksiyonlarını açıklayabilir.
14.	Hücre zarında madde taşınımı ve dinlenme potansiyelini açıklayabilir.
15.	İyonların elektriksel ve kimyasal gradientleri açıklayabilir.
16.	İyon kanalları ve HH kanal modelini tanımlayabilir.
17.	DNA, RNA ve proteinlerin yapı ve fonksiyonlarını açıklayabilir.
18.	Tek gen hastalıklarında, multifaktöryel hastalıklarda ve kanserde moleküler mekanizmaları tanımlayabilir.
19.	Kalıtım kavramını açıklayabilir.
20.	Makromoleküllerin ve hücre yapı fonksiyonunu açıklayabilir.
21.	Tek gen hastalığı şüphesinde izlenilecek algoritmayı açıklayabilir.
22.	Kromozom anomalilerini gruplayabilir.
23.	Prenatal tanı hakkında yönlendirici düzeyde açıklayabilir.
24.	Preimplantasyon genetik tanı endikasyonlarını açıklayabilir.

25.	Aile ağacına bakarak kalıtım kalıbını tanımlayabilir.
26.	Bilimselliği ve bilimsel araştırma yöntemlerini tanımlayabilir.
27.	Bilimsel araştırmalarda kullanılan istatistik testlerini açıklayabilir.
28.	Öğretim elemanları ile birlikte takım çalışması içerisinde bulunabilir ve çözüm üretebilir.
29.	Toplumsal sorumlulukların farkına varabilir ve iyileştirmesine katkıda bulunabilir.